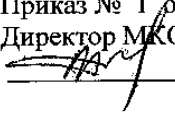


Утверждено:
Приказ № 1 от 30.08.2017 г.
Директор МКОУ «ООШ № 14»
 А.Г. Тимофеев

ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ
в Основную образовательную программу
основного общего образования
МКОУ «ООШ № 14»

1. Пункт 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.5. Организация и содержание оценочных процедур

Абзац 8 изложить в новой редакции:

«...Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и оценочных процедур по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, выносимых на промежуточную аттестацию в 5-8 классах и фиксируется в журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий должен составлять не менее 65%.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и локальными нормативными актами школы...»

2. Пункт 2.2.1 Общие положения изложить в новой редакции:

Каждый уровень общего образования — самоценный, принципиально новый этап в жизни обучающегося, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

Образование на уровне основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Курсивом в программах учебных предметов выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получают возможность научиться».

Рабочие программы по предметам (Приложение) включают:

- 1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП ООО разработаны на основе: примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (Приложение) имеют одинаковую структуру и включают:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности структурированы и в соответствии с направлениями внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

1. Пункт 3.1. Учебный план основного общего образования

Введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		5а	5б	5 (ст. Д)	6	6 (ст. Д)	7	7 (ст. Д)
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1				
	География				1	1		
Естественно-научные	Биология						1	1

предметы								
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		3	3	3	3	3	2	2

Ведение факультативных курсов и проектной деятельности

		Классы						
Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5 (ст. Д)	6	6 (ст. Д)	7	7 (ст Д)
Русский язык и литература	ИГЗ						1	1
Математика и информатика	«Функции, их графики и свойства»						1	
	«Математика»	1	1	1				
Общественно-научные предметы	«Подросток и закон»							1
Проектная деятельность	«Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	1	1	3	3

В соответствии с п.1ст.58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в порядке, установленном образовательной организацией (п.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	диктант с грамматическим заданием				результаты текущего контроля
	Литература	результаты текущего контроля				
Иностранные языки	Английский язык	результаты текущего контроля	тестирование		результаты текущего контроля	

Математика и информатика	Математика	контрольная работа				результаты текущего контроля
	Информатика	результаты текущего контроля		-		-
Общественно-научные предметы	История	результаты текущего контроля				
	Обществознание	итоговая диагностическая работа	результаты текущего контроля			
	География	результаты текущего контроля				
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	итоговая контрольная работа	результаты текущего контроля	
	Химия	-	-	-	результаты текущего контроля	
	Биология	результаты текущего контроля	итоговая диагностическая работа	результаты текущего контроля		
Искусство	Музыка	результаты текущего контроля			-	-
	Изобразительное искусство	результаты текущего контроля			-	-
Технология	Технология	результаты текущего контроля				
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	результаты текущего контроля				
	Физическая культура	результаты текущего контроля				

Промежуточная аттестация для обучающихся 5 – 8 классов по остальным учебным предметам, для обучающихся 9 классов по всем предметам проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

Отметка за промежуточную аттестацию по русскому языку, английскому языку в 7-х классах, математике, обществознанию в 5-х классах, физике в 8-х классах, биологии в 6-х классах выводится как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям и отметки за оценочную работу.

Отметка за промежуточную аттестацию по остальным учебным предметам выводится как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Сетка часов учебного плана на 2017-2018 уч. год (недельная нагрузка)

Предметные	Учебные предметы	Класс (количество часов в неделю)	Всего
------------	------------------	-----------------------------------	-------

области		5а	5б	5 (ст. Д)	6	6(ст.Д)	7	7(ст.Д)	за год
1. Обязательная часть		Количество часов							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	35
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	19
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	35
	Информатика						1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание				1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	14
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности								0
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
ИТОГО		27	27	27	29	29	30	30	199
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	4	4	5	5	33
Русский язык и литература	ИГЗ						1	1	2
Математика и информатика	«Функции, их графики и свойства»						1		1
	«Математика»	1	1	1					3
	Информатика	1	1	1	1	1			5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1					3
	«Подросток и закон»							1	1
	География				1	1			2
Естественно-научные предметы	Биология						1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	7
Проектная деятельность	«Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	35	35	232

Сетка часов учебного плана на 2017-2018 уч. год (годовая нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Класс (количество часов в неделю)							Всего за год
		5а	5б	5 (ст. Д)	6	6(ст.Д)	7	7(ст.Д)	
1. Обязательная часть		Количество часов							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	210	210	140	140	1225
	Литература	105	105	105	105	105	70	70	665
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	105	735
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	175	175	1225
	Информатика						35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	70	70	490
	Обществознание				35	35	35	35	140
	География	35	35	35	35	35	70	70	315
Естественн аучные предметы	Физика						70	70	140
	Биология	35	35	35	35	35	35	35	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	245
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	245
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	70	490
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности								0
	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	735
ИТОГО		945	945	945	1015	1015	1050	1050	6965
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		175	175	175	140	140	175	175	1155
Русский язык и литература	ИГЗ						35	35	2
Математика и информатика	«Функции, их графики и свойства»						35		35
	«Математика»	35	35	35					105
	Информатика	35	35	35	35	35			175
Общественно-научные предметы	Обществознание	35	35	35					105
	«Подросток и закон»							35	35
	География				35	35			70
Технология	Биология						35	35	70
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	35	35	35	245
Проектная деятельность	«Основы проектной деятельности»	35	35	35	35	35	35	35	245
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1120	1120	1155	1155	1225	1225	8120

Сетка часов индивидуального учебного плана основного общего образования для обучающегося 7 класса МКОУ «ООШ № 14», находящегося на домашнем обучении

Предметные области	Учебные предметы	Часы			
		В соответствии с нагрузкой	На самостоятельную работу учащегося	К финансированию	Всего по ИУП
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2	4
	Литература	2	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	3	2	1	3
Математика и информатика	Математика	5	3	2	5
	Информатика	1	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	2	1,5	0,5	2
	Обществознание	1	0,5	0,5	1
	География	2	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	1,5	0,5	2
	Физика	2	1	1	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1
Технология	Технология	2	1,5	0,5	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	1
	Физическая культура	3	2	1	3
Всего часов		32	19	13	32

4. Пункт 3.2 План внеурочной деятельности

Таблица плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5а	5б	5 (ст. Д)	6	6 (ст.Д)	7	7 (ст.Д)	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	2	2	1	2	1	2	1	7
Общеинтеллектуальное	«Юный информатик»	1	1	1		1		1	5
Социальное	«Это все о нас»	1	1		1		1		4
Общекультурное	«Танцевально-игровая гимнастика «СА-ФИ-ДАНСЕ»»			1		1		1	3
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическое	«Смотрю на мир глазами художника»			1		1		1	3
Итого		4	4	5	3	5	3	5	29

5. Пункт 3.4. Оценочные и методические и дидактические материалы

3.4.1. Примерный перечень материалов для оценивания предметных и метапредметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Полный перечень материалов для оценивания предметных и метапредметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся отражен в рабочих программах учебных предметов.

Предметные результаты	Метапредметные результаты (перечень тем проектов)
Филология	
1. Стандартизированная контрольная работа по предметной области «Филология» позволяет определить уровень достижения предметных планируемых результатов по русскому языку и литературе чтению (авторы КИМ: О.Б. Адаева) 2. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 5 класс / Под. Ред. И.П. Цыбулько. – 2-е изд., исправл. И доп. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. – 240с. + прил. 32с. – (ФГОС. Тематический контроль). 3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 6 класс / Под. Ред. И. П. Цыбулько. – 2-е изд., исправл. И доп. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. – 240 с. + прил. 32 с. – (ФГОС. Тематический контроль). 4. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 7 класс / Под. Ред. И.П. Цыбулько. – 2-е изд., исправл. И доп. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. – 240с. + прил. 32с. – (ФГОС. Тематический контроль). 5. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 класс / Под. Ред. И.П. Цыбулько. – 2-е изд., исправл. И доп. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. – 240с. + прил. 32с. – (ФГОС. Тематический контроль). 6. Зайцева О.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 6 класс: / О.Н. Зайцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 126, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект») 7. Зайцева О.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 6 класс: / О.Н. Зайцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 126, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)	Русский язык 1. «Путешествие в страну Лексика. Тайна слова... (по выбору учащихся)» 2. «Названия магазинов на иностранном языке. Что это: слепая дань моде или необходимость?» 3. «Путешествие в страну Лексика. От имен собственных к именам нарицательным». 4. Пословицы и поговорки. Тема труда, учебы, дружбы и т.д. (по выбору учащихся). 5. «Путешествие в страну Фразеология. Лексико-семантические классы русских фразеологизмов с компонентом в Вин. падеже». 6. «Путешествие в страну Фразеология. Фразеологизмы в картинках». (создание иллюстрированного альбома) 7. «Топонимы вокруг нас» (значение, происхождение) 8. Подготовка альманаха «Стихи, изречения, пословицы о русском языке, речи». 9. Календарь погоды в поговорках и пословицах русского народа. 10. «Что в имени тебе моем?» (имена учащихся нашей школы) Литература 1. Писатели Южного Урала – детям. (обзор произведений) 2. Улицы нашего города, названные именами поэтов и писателей. 3. Литература в живописи. 4. Литература в кино. 5. Литература в скульптуре. (Известные памятники литературным героям) 6. Профессии в русских народных сказках. 7. Профессии в произведениях школьной программы. 8. Говорящие фамилии в произведениях А.П. Чехова. 9. «Любимые книги... Век нынешний и век минувший» (сравнительный анализ) 10. «Знакомьтесь: мой любимый писатель!»
Математика и информатика	
Математика	

1. Текущий контроль: 2. Тульчинская Е.Е. Математика. Тесты. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Е.Е. Тульчинская. – 4-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.-95с. 3. Рудницкая В.Н. Дидактические материалы по математике: 5 класс. / В.Н. Рудницкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 159. 4. Журавлев С.Г. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 6 класс. / С.Г. Журавлев, С.А. Изотова, С.В. Киреева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.-222 с. 5. Попов М.А. Дидактические материалы по алгебре: 7 класс к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 7 класс» / М.А. Попов. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: Издательство «Экзамен», 2014. 174 с. 6. Рязановский А.Р. Геометрия: 7 класс: контрольные измерительные материалы / А.Р. Рязановский, Д.Г. Мухин. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.- 95 с. 7. Мельникова Н.Б. Дидактические материалы по геометрии: 8 класс. / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014-175 с. 8. Итоговый контроль: 9. Тульчинская Е.Е. Математика. Тесты. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Е.Е. Тульчинская. – 4-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014 – 95 с. 10. Промежуточное тестирование. Математика. 5 класс / Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 – 77 с. 11. Промежуточное тестирование. Математика. 6 класс / Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 – 80 с. 12. Промежуточное тестирование. Математика. 7 класс / Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 – 62 с. 13. Рязановский А.Р. Геометрия: 7 класс: контрольные измерительные материалы / А.Р. Рязановский, Д.Г. Мухин. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 – 95 с.	5 класс 1. Сумма углов треугольника на плоскости и на конусе 2. Совершенные числа 3. Числа Мерсенна 4. Четыре действия математики 5. Древние меры длины 6. Возникновение чисел 7. Счеты 8. Старинные русские меры или старинная математика 9. Магические квадраты 6 класс 1. Арифметика Магницкого 2. Числа 3. Математика на клетчатой бумаге 4. Решето Эратосфена 5. Масштаб. Работа с компасом, GPS-навигация 6. Математика в жизни человека 7. Леонтий Филипович Магницкий и его «Арифметика» 8. Задачи на переливание жидкости 9. Координатная плоскость и знаки зодиака 10. Отрицательные числа 7 класс 1. «Применение равенства треугольников при измерительных работах» 2. Геометрия формул 3. Процентные расчеты на каждый день 4. Цепные дроби 5. Складные квадраты 6. Последние цифры степеней 7. Треугольник Паскаля 8. Свойства степени 9. Страна треугольников 10. Лист Мебиуса 11. Периодическая дробь мне улыбнулась 12. Деление во множестве многочленов 8 класс 1. Применение подобия треугольников при измерительных работах 2. Пифагор и его теорема 3. Кривые на плоскости 4. Замечательные кривые 5. Площади фигур 6. Взаимосвязь архитектуры и математики в симметрии 7. Паркеты 8. Бордюры 9. Построение графиков или функции 10. От натурального числа до мнимой единицы 9 класс
--	--

	1. Использование тригонометрических формул при измерительных работах 2. золотое сечение 3. Построение графиков сложных функций 4. Нестандартные способы решения квадратных уравнений 5. Треугольник Эйлера-Бернулли 6. Уравнения (виды, решения и т.д)
Информатика	
1. Текущий контроль 2. Информатика. Учебник для 5 класса. Босова Л.Л. (2013, 184 с.). Практические работы. 3. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса. Босова Л.Л. (2015, 152 с.). 4. Информатика. Учебник для 6 класса. Босова Л.Л. (2013, 213 с.) 5. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса. Босова Л.Л. (2013, 192 с.) 6. Информатика. Учебник для 7 класса. Босова Л.Л. (2013, 224 с.) 7. Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса. Босова Л.Л. (2014, 160 с.) 8. Информатика. Учебник для 8 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2014, 160 с.) 9. Информатика. Рабочая тетрадь для 8 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2014, 160 с.) 10. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. В 2 ч. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2012; 244с., 79 с.) 11. Информатика. Рабочая тетрадь для 9 класса. Босова Л.Л. (2015, 176 с.) 12. Промежуточный контроль 13. Тесты и контрольные работы – электронного приложения Л. Босовой «Информатика и ИКТ» 5-7. Издательство http://www.lbz.ru	1. Компьютерные игры: добро или зло? 2. Моя цифровая семья 3. Исследуем Клавиатуру (Globalab) 4. Самая важная буква в алфавите 5. Компьютер и пятиклассник 6. Мой учебник информатики 7. Профессии и компьютер 8. Интернет-новичок или опытный пользователь? (Globalab) 9. Презентация: Лучше один раз увидеть! (Globalab) 10. Ребусы – путь к развитию мышления (Globalab) 11. Делаем новую Морзянку (Globalab) 12. Один день без цифрового мира(Globalab) 13. Моя коллекция дисков
Общественно-научные предметы	
История	
1. История Древнего мира, 5 класс, контрольные измерительные материалы, ФГОС. Чернова М.И., 2015. 2. «Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс. ФГОС». Издательство ВАКО, 2014г. 3. КИМ Всеобщая история 7 класс. История нового времени. ФГОС. Издательство ВАКО, 2014г. 4. История России. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы (ФГОС). Издательство ВАКО, 2015г.	1. Чудеса света древности и современности 2. Архитектура Египта 3. Путешествие в древние Афины 4. Аркаим – город древних мастеров 5. Рыцарство как образ жизни 6. Условия формирования культуры Киевской Руси 7. От Рюриковичей к Романовым: смутное время 8. Урал- опорный край державы. Эпоха Петра Первого 9. Меценатство в Российской империи 10. Шаги в будущее: становление «новой России»

5. Волкова К.В. История России 9 класс КИМ ФГОС. Издательство ВАКО, 2015 г.	
Обществознание	
1. Обществознание. 5 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. Издательство ВАКО, 2015г. 2. Обществознание. 6 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. Издательство ВАКО, 2015г. 3. Обществознание. 7 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. Издательство ВАКО, 2015г. 4. Обществознание. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. Издательство ВАКО, 2015г. 5. Обществознание. 9 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. Издательство ВАКО, 2015г.	1. Мое хобби 2. Семейный бюджет 3. Моя малая Родина 4. Государственные символы Российской Федерации 5. Государственные символы Челябинской области 6. Я-гражданин 7. Мы-многонациональный народ 8. Законотворческий процесс в России 9. История выборов в нашей стране 10. Ступени современного образования
География	
1. Челябинская область. Краткий географический справочник / авт-сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: ФБРИС, 2011- 176 с. – (Познай свой край) 2. Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 класс – Челябинск: «АБРИС», 2011 – 144 с. 3. Краеведение. Челябинская область. 7 класс / под ред. Г.С. Шкребня. – Челябинск: АБРИС, 2011- 144с 4. Краеведение. Челябинская область. 8 класс / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2011- 128 с. 5. Краеведение. Челябинская область. 9 класс / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012- 160 с. 6. Краеведение. Магнитогорск. 9-11 класс / под ред. М.А. Абрамзона, М.Н. Потемкиной.- Челябинск: АБРИС, 2013 *- 160 с. 7. Практикум по краеведению. 6 класс / А.С. Маркова, Т.М. Погорелова, Т.В. Швецова; Министерство образования и науки Челябинской области; ГОУ ДПО ЧИППКРО – Челябинск: «Край Ра»; Абрис, 2010-112 с +1 электрон. Опт. Диск. 8. Пособие для учителей / А.С. Маркова, Т.Н. Малышева, Н.М. Чистякова. – Челябинск: Абрис, 2009 9. Челябинская область. Атлас / под ред. Проф. В.В. Латышина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. –Челябинск: АБРИС, 2014 – 32 с.	

11. А.С. Маркова, Практикум по краеведению. 6 класс / А.С. Маркова, Т.М. Погорелова, Т.В. Швецова. – Челябинск: Край РА, 2010. 12. М.С. Салмина, Краеведение. Челябинская область. 7 класс.: рабочая тетрадь / М.С. Салмина, науч. Ред. В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2012 – 96 с. – (Познай свой край). 13. М.С. Салмина, Краеведение. Челябинская область. 8 класс.: рабочая тетрадь / М.С. Салмина, науч. Ред. В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2014- 96 с. – (Познай свой край). 14. Главные праздники современной России и малой Родины: метод. рекомендации / предс. Ред. Коллеги В.М. Кузнецов. – 2-е изд., испр. И доп. – Челябинск: Край РА, 2012 – (Гражданско-правовое и патриотическое воспитание).	
Естественно-научные предметы	
Физика	
1. Бобошина С.Б. Физика 7 класс. Контрольные измерительные материалы. Издательство «Экзамен», 2014г. 2. Бобошина С.Б. Физика 8 класс. Контрольные измерительные материалы. Издательство «Экзамен», 2014г. 3. Бобошина С.Б. Физика 9 класс. Контрольные измерительные материалы. Издательство «Экзамен», 2014г.	7 класс Почему скрипит мел, снег, а после снегопада тихо? Почему шумят водопроводные трубы? При каких условиях возникает радуга? Почему при ядерных и других взрывах образуются грибовидные облака? Почему снежинки имеют шестигранную форму? Зачем кастрюлю закрывают крышкой? Почему уходящие вдаль рельсы сходятся? Какого цвета нужно делать противотуманные фары? Почему возникает эффект обратного вращения колеса? Что вызывает загар и солнечные ожоги? Как делают голограмму? Как летает ракета? Почему мыло делает тарелки чистыми? Чему равна сила тяжести в центре Земли? Что такое черная дыра? Почему звезды светят? Как измерить влажность воздуха? Почему поет ветер? Как работает лифт? 8 класс Исследование зависимости электрического сопротивления проводника от температуры. Почему реки не текут прямо, а изгибаются? Исследование теплоизолирующих свойств различных материалов. Определение вольт-амперных характеристик для различных проводников.

	Получение изображений в различных оптических системах. Проверка границ применимости закона Гука (сила упругости). Значение влажности в жизни человека. Интерактивный задачник по одной из тем курса физики. Опытная проверка способов электризации тел. Звуковой резонанс. Колонизация Марса. 9 класс Расчет и экспериментальная проверка электрических цепей. Моделирование условий попадания в цель при движении под углом к горизонту в электронных таблицах. Моделирование и исследование зависимости параметров колебательного движения от характеристик системы. Моделирование движения заряженного тела в электрическом и магнитном полях. Расчет траектории движения космического корабля при полете к Марсу. Исследование характеристик звуковых волн. Моделирование движение заряженной частицы в магнитном поле.
Химия	
1. Контрольно-измерительные материалы. Химия. 8 класс. ФГОС. Издательство «ВАКО», 2015г. 2. Контрольно-измерительные материалы. Химия. 8 класс. ФГОС. Издательство «ВАКО», 2015г.	1. Перспективы развития химии. 2. Из истории химии. 3. Ткани: прошлое и настоящее. 4. Что мы знаем о веществе? 5. Паспорт элемента №... . 6. Сказания об одном веществе 7. История спички. 8. Вода в космосе. 9. Химия- польза или вред? Результат социологического опроса. 10. Жизнь- взаимодействие между молекулами. 11. Химия и виртуальный мир. 12. Вещества на земле и в космосе. 13. История открытия химического элемента №... . 14. Самый первый химический элемент. 15. От алхимии к настоящей химии. 16. Памятники истории и архитектуры в промышленных городах. 17. Химия и искусство. 18. Металлы в искусстве. 19. Готовимся к научно-практической конференции «Естествознание XIXв.» 20. Химия и литература. Точки соприкосновения. 21. «Химические» сюжеты в литературных произведениях.

	22. Химики о секретах красоты. 23. Химия вокруг нас. 24. Все о пище с точки зрения химика. 25. Мир запахов. 26. Химия и интерьер. 27. Украшения моей мамы. 28. Вещества в моем доме. 29. Чайные истории с точки зрения химии. 30. Блеск и сила здоровых волос. 31. Самый лучший стиральный порошок. 32. Чудесный мир бумаги. 33. История бумажных денег. 34. Сотовый телефон. 35. Комплексные соединения в медицине. 36. Здоровье, красота и химия. 37. Соединения серы и селена в косметике. 38. Химическая завивка и обесцвечивание волос. 39. Химические материалы для создания искусственных органов. 40. Химические вещества – строительные материалы. 41. Гончарный круг в истории человечества. 42. Стекла-хамелеоны. 43. Мы строим дачу. 44. Мое представление о городе будущего. 45. Фотография и химия. 46. Бой с пожирателями металлов. 47. Способы очистки питьевой воды. 48. Чугун: и волшебство, и вдохновение. 49. Сталь: от оружия до ... ювелирных изделий. 50. Пищевые добавки: за и против. 51. Химия и военное дело. 52. Реклама: достоверность с позиции химии. 53. химия и цвет. 54. Новинки фармакологии. 55. Собственный взгляд на периодическую систему. 56. Формулы-цветочки у меня в садочке. 57. Химия против терроризма.
Биология	
1. Елена Солодова: Биология. 8 класс Тестовые задания. Дедактические материалы. Вентана-Граф 2014 2. Александрова, Попов, Малютин: Биология. 5-10 классы. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации. ФГОС Вако., 2013г. 3. Павел Скворцов: Биология. 5-6 класс. 44 диагностических варианта. Национальное образование 2014г. 4. Калинова, Резникова, Никишова: Биология. 6-9 классы. Тематические и итоговые контрольные работы. Дидактические материалы. Вентана-Граф 2014г.	1. Деревья и кустарники на территории города НРЭО 2. Береза в озеленении пришкольного участка НРЭО. 3. Влияние вредных факторов на плод. 4. Влияние света на рост и развитие березы. 5. Влияние тополя на здоровье человека НРЭО. 6. Вторая жизнь леса. 7. Выращивание и размножение тополя пирамидального. 8. Дерево за окном. Деревья и кустарники около школы НРЭО. 9. Живая фабрика в листьях. 10. изучение модификационной изменчивости у лиственных растений в период листопада. 11. Как сохранить ель?

5. Пономарева, Кучменко, Корнилова: Биология. 6 класс. Дидактические карточки. Вентана-Граф 2014г.

6. Елена Солодова: Биология. 6 класс. Тестовые задания. Дидактические материалы. Вентана-Граф 2014г.

7. Ольга Дудкина: Биология. 6-11 классы. Проверочные тесты, разноуровневые задания. ФГОС. Учитель 2013г.

8. Лариса Прилежаева: Биология. 7 класс. 60 диагностических вариантов. Национальное образование 2014г.

9. Наталья Артемьева: Биология. 7 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. Вако 2015г.

10. Дмитрий Леонтьев: Биология 9 класс. Комплексная тетрадь для контроля знаний. ФГОС. АРКТИ 2014г.

11. Валериан Рохлов: Биология. 9 класс. Тематический и итоговый контроль. Национальное образование 2015г.

12. Когда просыпается березка?

13. Листопад в жизни растений

14. Местные сорта черной смородины НРЭО.

15. Факторы, влияющие на изменение окраски листьев деревьев и кустарников.

16. Влияние «живой» и «мертвой» воды на рост и развитие растений

17. Адаптация растений к высоким температурам

18. Азбука растений моего края НРЭО

19. Биологическое развитие местных сортовых и дикорастущих злаков на фоне агротехнических приемов НРЭО

Ботаника

1. Деревья и кустарники на территории города

2. Вторая жизнь леса

3. Азбука растений моего края

4. Влияние света, тепла и воды на рост и развитие растений

5. Исследование группы растений, относящихся к сорнякам. Их роль в природе

6. Осторожно – ядовитые растения!

7. Растения в мифологии

8. Растения – символы разных стран

9. Растения – хищники

10. Растения, занесенные в Красную книгу

11. Растения – барометры

Зоология

1. Гиганты суши – слоны

2. Животные леса

3. Животные- рекордсмены

4. Животные-символы

5. Животные Красной книги

6. Все о породах кошек

7. Голуби – птицы наших городов

8. Ядовитые пауки

9. Динозавры: мечта и реальность

10. Бабочки

Анатомия

1. Интересы

2. Факты о свойствах головного мозга

3. Кожа как орган познавательных интересов исследования

4. Кровь – река жизни

5. Психологические особенности подростков

6. Сердечно-сосудистые заболевания

7. Сиамские близнецы

8. Сон человека

9. Продукты, которые вас убивают

10. Тайное становится явным, или Яды вокруг нас

11. Так ли безопасна химия на кухне?

12. Чипсы: лакомство или яд?

13. Что полезнее: фрукты или соки?

Изобразительное искусство	
	1. Элементы древнего зодчества в современной архитектуре. 2. Проектирование макета дома с учетом региональных особенностей 3. Обереги в архитектуре южного Урала. 4. Святочные мотивы в жизни народов Уральского региона. 5. Особенности ремесел народов Южного Урала: резьбы по дереву, плетения, пчеловодства, рыболовства, вязания, ткачества, вышивки. 6. Отображение национального характера в конкретных персонажах эпоса. 7. Деятели русской культуры Челябинской области. 8. Выдающиеся памятники архитектуры Челябинской области. 9. Народные костюмы. 10. Традиции народных умельцев Южного Урала. 11. Уральская домовая роспись. 12. Обрядовые традиции и обычаи моей семьи. 13. Культура и быт народов Южного Урала. 14. Этнокультурные традиции народов Урала. 15. Святочные мотивы в жизни народов Уральского региона.

3.4.2. Методические и дидактические материалы

Примерный перечень методических и дидактических пособий

1. Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонов. – М.: Дрофа, 2012. – 383, [1] с.
2. Рабочая программа по литературе. 5 класс / Сост. Т.Н. Труничева. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.- (Рабочие программы)
3. Рабочая программа по литературе. 6 класс / Сост. Т.Н. Труничева. – М.: ВАКО, 2016. – 96 с. – (Рабочие программы)
4. Рабочая программа по литературе. 7 класс / Сост. Т.Н. Труничева. – М.: ВАКО, 2016. – 64 с. – (Рабочие программы)
5. Рабочая программа по литературе. 8 класс / Сост. Т.Н. Труничева. – М.: ВАКО, 2016. – 64 с. – (Рабочие программы)
6. Новые образовательные стандарты. Русский язык. 5-11 классы. Использование технологии «Коллективный способ обучения» (по Ривину-Дьяченко) / Авт.-сост. Г.М. Вялкова. – М.: «Издательство «Титул», 2016. – 96 с. – (Современная школа)
7. Кафедра русского языка. Система работы с одарёнными детьми : современные технологии, рекомендации, мероприятия / авт.-сост. О.В. Касперская. – АЙРИС-пресс, 2016. – 119 с.
8. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков / авт.-сост. В.Н. Пташкина и др. – М.: Просвещение, 2015. – 238 с.: ил.
9. Долбилова Ю.В. Нетрадиционные и игровые уроки по литературе / Ю.В. Долбилова. – Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – 285 с. – (Библиотека учителя)
10. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. – 239 с. – ISBN
11. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 6 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014. – 239 с. – ISBN

12. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 7 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2009. – 239 с. – ISBN
13. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 8 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2009. – 239 с. – ISBN
14. Строкова Н.П. Ламехова, Е.А. Учителю о лекарственных растения Челябинской области, Край Ра, 2015.
15. Строкова Н.П., Коровин С.Е. Мир удивительных растений. Челябинская область: учеб. пос. / Н. П. Строкова, С. Е. Коровин. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: Край Ра, 2014. – 152 с.
16. Информатика. Методическое пособие для 5-6 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2016, 384с.)
17. Информатика и ИКТ. 5-7 классы. Методическое пособие. Босова Л.Л. (2016, 479с.)
18. Информатика. 5 класс. Книга для учителя. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (2016, 192с.)
19. Информатика. 5 класс. Книга для учителя. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (2016, 192с.)
20. Информатика и ИКТ. Поурочные разработки для 8 класса. Методическое пособие. Босова Л.Л. (2016, 61с.)
21. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5-6 классы. Методическое пособие для учителя. ФГОС. / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2016 г –120 с.
22. Математика. 6 класс : система уроков по учебнику И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича / авт.-сост. Г.Ю. Ковтун. – Москва: Просвещение, 2016. – 332.
23. Геометрия. 7 класс : технологические карты уроков по учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Поздняка, И.И. Юдиной / авт.-сост. Г.Ю. Ковтун. – Москва: Просвещение, 2015. – 199 с.
24. Пономарева, Корнилова, Николаев: Биология. 5 класс. Методическое пособие. Вентана-Граф 2015
25. Любовь Громова: Биология. 5-9 класс. Методическое пособие. ФГОС. Организация проектной и исследовательской деятельности. Вентана-Граф 2016
26. Пономарева, Кучменко, Симонова: Биология. 6 класс. Методическое пособие. Вентана-Граф 2016
27. Крылова, Муштавинская: Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО. Методическое пособие ВАКО 2016
28. Копотева Галина Леонидовна, Логвинова Ирина Михайловна Дидактика уверенности в себе. Проектируем урок, реализующий требования ФГОС . Учитель 2014
29. Копотева Галина Леонидовна, Логвинова Ирина Михайловна Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. ФГОС. Издательство «ВЕНТАНА ГРАФ», 2016 г.
30. О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие. ВАКО 2016 .