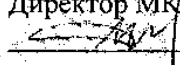


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18

Утверждаю:
Приказом №1 от 30.08.2018г.
Директор МКОУ «ООШ № 14»
 А.Г. Тимофеев

**Учебный план дополнительного образования детей
МКОУ «ООШ №14»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «ООШ №14» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом школы, Программой развития МКОУ «ООШ № 14»

Цель: создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Задачи дополнительного образования:

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- развитие основ духовно- нравственного воспитания и социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Формы промежуточной аттестации: тестирование, творческая работа, Индивидуальная творческая работа, выставка творческих работ, коллаж, творческий отчет-проект.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям рассчитаны на 1-3 года обучения, предполагают как групповые, так и индивидуальные занятия.

Рекомендуемый возраст обучающихся с 7 до 18 лет.

Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Начальное общее образование			Основное общее образование		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Техническая	«Поделки из древесины»				2	2	2
	<i>Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке</i>				2/70	2/70	2/70
Туристско-краеведческая	«Юный турист»				2		
	<i>Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке</i>				2/70		
Естественно-научная	«Эколог и Я»					3	
	<i>Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке</i>					3/105	
Социально-педагогическая	«Юнармия»	2	2	2			
	<i>Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке</i>	2/70	2/70	2/70			
Художественная	«Страна рукоделия»	2					
	«Страна рукоделия»				2	2	
	<i>Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке</i>	2/70			2/70	2/70	
Физкультурно-спортивная	«Фитнес для обучающихся старших классов»				2	2	2
	<i>Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке</i>				2/70	2/70	2/70

Учебно-методическое обеспечение

Направленность	Названия объединения	Программа, автор, названия, издательство	Методическое обеспечение
1. Техническая	«Поделки из древесины»	Модифицированная программа «Поделки из древесины» на основе Примерной программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2005 год.	Концепция развития дополнительного образования детей (Расп. Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), СанПин 2..4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41. 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008). Примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2005 год. Андреева Е.А. Художественная работа по дереву. – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 387с.: ил. 2. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 2). - М.: Народное творчество, 2011. 3. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 3). - М.: Народное творчество, 2011. 4. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба (альбом орнаментов. Выпуск 1). - М.: Народное творчество, 2011. 5. Программно-методические материалы: «Технология». 5-11 кл. /Сост. Марченко А.В. М.: «Дрофа», 2011. 6. Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические работы: 5 –7 кл./ И.А.Карабанов, А.А.Деркачев, В.А. Юдицкий и др.; Под ред. И.А.Карабанова. –М.: Просвещение, 1991. –239 с. 7. Технология. 5 – 9 классы: художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву/ авт.-сост. В.П. Боровых. – Волгоград: Учитель, 2009. – 187 с. 8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь учащихся / авт.-сост. Н.А. Пономарева. –Волгоград: Учитель, 2010. –107 с.
2. Туристско-краеведческая	«Юный турист»	Модифицированная программа «Юный турист» на основе программ «Туристско – краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой, Программа для внешкольных	Программа для внешкольных учреждений и школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1982 , Туризм в школе. М.: Ф и С, 1983., Топчиковский В. Организация и проведение туристских походов. М.: Просвещение, 1987., Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.0, В.И.Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г., К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973., .Г.И.Долженко «История туризма в

		учреждений и школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1982.- с. 110	дореволюционной России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988г. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983г., Подготовка и проведение туристского похода с учащимися. - Омск: УНООО, 1989г., Топография и ориентирование. Туристская техника, Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 1983г., Географическое краеведение. Региональный компонент.6 класс. ТОИПКРО, 2006г.
3. Естественно-научная	«Эколог и Я»	Модифицированная программа «Эколог и Я» на основе пособий «Основы исследовательской деятельности школьников», И.П. Гладилина, О.П. Гришакина, А. А. Обручникова, Д.В. Попов, Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010, «Экологическое образование школьников во внеклассной работе», А.Н. Захлебный, Москва, «Просвещение», 1984.	«Основы исследовательской деятельности школьников», И.П. Гладилина, О.П. Гришакина, А. А. Обручникова, Д.В. Попов, Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010. «Экологическое образование школьников во внеклассной работе», А.Н. Захлебный, Москва, «Просвещение», 1984. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии», Е. В. Тяглова, Москва, «Глобус», 2008. «Нравственно-экологическое воспитание школьников», Л.С. Литвиненко, Москва, «5 за знания», 2005. «Практикум по методике проведения химического эксперимента» В.С. Полосин, «Просвещение», Москва, 1996 «Основы учение о биосфере» Г.В. Войткевич, «Просвещение», Москва, 1989 «Тематические игры и праздники по биологии», Л. В. Сорокина, Москва, «Творческий центр», 2005 «Не совсем обычный урок», С.В. Кулькевич, Воронеж, «Учитель», 2001. «Активные формы и методы обучения биологии» Г.М. Муртазин, Москва, Просвещение, 1989
4. Социально-педагогическая	«Юнармия»	Модифицированная программа «Юнармия» на основе Устава всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утв. слетом учредителей 28.05.2016 г; Методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих	Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ от 29.09.2017 №1213/7933/1Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно- патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010; Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.; Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001; Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб.: «КАРО», 2002;

		программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ от 29.09.2017 №1213/7933/1	Правила поведения и действия населения при стихийных действиях, авариях, катастрофах. Пособие. М., 1993; Семёнов С.И. и др. Проведение занятий по гражданской обороне. М., 1990; Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях среды. М.: «Мысль», 1980.
5. Художественная	«Страна рукоделия»	Модифицированная программа «Страна рукоделия» на основе Примерной программы О.А. Кожиной «Декоративно-прикладное искусство» (О. А. Кожина. Декоративно-прикладное искусство / О.А. Кожина. – М.: Просвещение, 2010)	Программа Гликиной Н. «Цветы в технике Канзаши», «Цветы из ткани и ленты для украшения одежды и интерьера» /Н. Гликина - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007; Азбука рукоделия.; Агапова И. А., Давыдова М. А. Мягкая игрушка своими руками. – М.: Айрис – пресс, 2002; Проснякова Т.Н. Бабочки: Энциклопедия технологий прикладного творчества. Издательство: Федоров, 2006 г; Грин М.Э. Издательство феникс 4. Шитье из лоскутков: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1981 г.
7. Физкультурно-спортивная	«Фитнес для учащихся старших классов»	Модифицированная программа «Фитнес для учащихся старших классов» на основе Программы для обучающихся 5-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики /авт.- сост. О.С. Слуцкер, Т.Г. Полухина, В.С. Козырев, Москва 2011, Лисицкая Т.С. Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе: лекции курсов повышения квалификации http://bmsi.ru/	Шипилина И. А. Хореография. – Т. I. – Лань., 1998 Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика: Теория и методика. – Т. I. – М.: ФАР, 2002. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Танцевальная аэробика.: – Т. II. – М.: ФАР, 2002. Ротерс Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика. - М., 1986 Сулим Е. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 14-17 лет. Серия «Растим детей здоровыми»/Под редакцией Пучкова И.В./- М.:Сфера, 2014.

Организация занятий по программам дополнительного образования осуществляется после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание занятий дополнительного образования на 2018/2019 уч.г.

№	Ф.И.О.	класс	Год обуч.	Название курса	понедель ник	вторн ик	среда	четверг	пятни ца	суббо та
1	Веселов Николай Анатольевич	5-9	1 2 3	«Поделки из древесины»	15 ²⁵	13 ⁴⁰	14 ³⁰			
2	Белкова Зинаида Григорьевна	7		«Эколог и Я»					14 ³⁰	
3	Баянова Валерия Владимировна	5-9	1 2 3	«Фитнес для учащихся старших классов»	14 ³⁰		14 ³⁰		15 ²⁵	
4	Ларина Н.В.	2-4	1 2 3	«Юнармия»		13 ⁴⁰			13 ⁴⁰ 9 ⁰⁰	
5	Норкина Е.Н.	5-9	1	«Юный турист»	16 ³⁰			16 ³⁰⁻		
6	Плонская Н.Р.	3-8	1 2 3	«Страна рукоделия»	16 ⁰⁰	16 ⁰⁰		16 ⁰⁰		