Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.17

Утверждаю:
Приказом №1 от 30.08.2017г.
Директор МКОУ «ООШ № 14»
_____ А.Г. Тимофеев

Учебный план дополнительного образования детей
МКОУ «ООШ №14»
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «ООШ №14» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом школы, Программой развития МКОУ «ООШ № 14»

Цель: создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Задачи дополнительного образования:

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- развитие основ духовно- нравственного воспитания и социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Формы промежуточной аттестации: тестирование, творческая работа, Индивидуальная творческая работа, выставка творческих работ, коллаж, творческий отчет-проект.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям рассчитаны на 1-3 года обучения, предполагают как групповые, так и индивидуальные занятия.

Рекомендуемый возраст обучающихся с 7 до18 лет.

Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Начальное общее образование			Основное общее образование		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Техническая	«Поделки из древесины»				2	2	2
	Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке				2/70	2/70	2/70
Туристко-краеведческая	«Юный турист»				2		
	Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке				2/70		
Естественно-научная	«Эколог и Я»				2		
	Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке				2/70		
Социально-педагогическая	«Профессии моего края»	3			3		
	Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке	3/102			3/105		
Художественная	«Умелые ручки»	3					
	«Умелые ручки. Модульное оригами»				3		
	Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке	3/102			3/105		
Физкультурно-спортивная	«Фитнес для обучающихся старших классов»				3	3	
	Соотношение максим. нед нагрузки на ребенка к максим. годовой нагрузке				3/105	3/105	

Учебно-методическое обеспечение

Направленность	Названия объединения	Программа, автор, названия, издательство	Методическое обеспечение
1. Техническая	«Поделки из древесины»	Модифицированная программа «Поделки из древесины» на основе Примерной программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2005 год.	Концепция развития дополнительного образования детей (Расп. Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), СанПин 2..4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41. 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008). Примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов 5-11 классы. Москва « Просвещение», 2005 год.Андреева Е.А. Художественная работа по дереву. – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 387с.: ил. 2. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 2). - М,: Народное творчество, 2011. 3. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 3). - М.: Народное творчество, 2011. 4. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба (альбом орнаментов. Выпуск 1). - М.: Народное творчество, 2011. 5. Программно-методические материалы: «Технология». 5-11 кл. /Сост. Марченко А.В. М.: «Дрофа», 2011. 6. Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические работы: 5 –7 кл./ И.А.Карабанов, А.А.Деркачев, В.А. Юдицкий и др.; Под ред. И.А.Карабанова. –М.: Просвещение, 1991. –239 с. 7. Технология. 5 – 9 классы: художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву/ авт.-сост. В.П. Боровых. – Волгоград: Учитель, 2009. – 187 с. 8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь учащихся / авт.-сост. Н.А. Пономарева. –Волгоград: Учитель, 2010. –107 с.
2. Туристко-краеведческая	«Юный турист»	Модифицированная программа «Юный турист» на основе программ «Туристско – краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой, Программа	Программа для внешкольных учреждений и школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1982 , Туризм в школе. М.: Ф и С, 1983., Топчиковский В. Организация и проведение туристских походов. М.: Просвещение, 1987., Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.0, В.И.Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г., К.В. Бардин «Азбука

		для внешкольных учреждений и школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1982.- с. 110	туризма». М., Просвещение, 1973., .Г.И.Долженко «История туризма в дореволюционной России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988г. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983г., Подготовка и проведение туристского похода с учащимися. - Омск: УНООО, 1989г., Топография и ориентирование. Туристская техника, Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 1983г., Географическое краеведение. Региональный компонент.6 класс. ТОИПКРО, 2006г.
3. Естественно-научная	«Эколог и Я»	Модифицированная программа «Эколог и Я» на основе пособий «Основы исследовательской деятельности школьников», И.П. Гладилина, О.П. Гришакина, А. А. Обручникова, Д.В. Попов, Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010, «Экологическое образование школьников во внеклассной работе», А.Н. Захлебный, Москва, «Просвещение», 1984.	«Основы исследовательской деятельности школьников», И.П. Гладилина, О.П. Гришакина, А. А. Обручникова, Д.В. Попов, Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010. «Экологическое образование школьников во внеклассной работе», А.Н. Захлебный, Москва, «Просвещение», 1984. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии», Е. В. Тяглова, Москва, «Глобус», 2008. «Нравственно-экологическое воспитание школьников», Л.С. Литвиненко, Москва, «5 за знания», 2005. «Практикум по методике проведения химического эксперимента» В.С. Полосин, «Просвещение», Москва, 1996 «Основы учение о биосфере» Г.В. Войткевич, «Просвещение», Москва, 1989 «Тематические игры и праздники по биологии», Л. В. Сорокина, Москва, «Творческий центр», 2005 «Не совсем обычный урок», С.В. Кулькевич, Воронеж, «Учитель», 2001. «Активные формы и методы обучения биологии» Г.М. Муртазин, Москва, Просвещение, 1989
4. Социально-педагогическая	«Профессии моего края»	Модифицированная программа «Мой край» на основе метод. Пособия / Гурова Е.В. Профориентационная работа в школе : Е. В.Гурова, Питер, 2006, учебного пособия Природа Южного Урала: приложение к учебнику «Окружаюший мир» для уч-ся 3-4 кл./Е.В. Григорьева. 2-е изд. –	Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе : метод. пособие / Е. В. Гурова, Питер, 2006, Романова Е. С. 99 популярных профессий : психологический анализ и профессиограммы / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб : Питер, 2006., Плаксина Э. Б. Профессии в сфере искусства : учеб. пособие для профил. и проф. ориентации учащихся 7-9 классов/ Э. Б. Плаксина, - М. : Academia, 2006, А.Ф.Шембель «Рисование и лепка для кондитеров», М., Высшая школа. Изд.Центр «Академия», 2007, Природа Южного Урала: учебное пособие - приложение к учебнику «Окружаюший мир» для уч-ся 3-4 кл./Е.В.Григорьева. 2-е изд. – Челябинск: Абрис, 2012.; А.Л. Романовская., Е.М. Чезлов «Поделки из

		Челябинск: Абрис, 2012, пособия А.Л. Романовская., Е.М. Чезлов «Поделки из соленого теста», Москва: ООО «Издательство АСТ», 2007 г.	соленого теста», Москва: ООО «Издательство АСТ», 2007 г.
5. Художественная	«Умелые ручки»	Модифицированная программа «Умелые ручки» на основе справочника Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами Текст] справочник – СПб: Кристалл, 2005.,	Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами [Текст] справочник/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005., Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. 1. Игрушки из бумаги. С-Пб, «Литера», 1997; 2.Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2002; Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 1992; Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития», 1999 Проснякова Т.Н. «Забавные фигурки. Модульное оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2010.- 103 с. Сержантова Т.Б.1. «366 моделей оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2010.- 192 с.; 2.«100 праздничных моделей оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2009. – 208 с.; Т.Б. 3.«Лучшие модели оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2008.-144 с. В.В. Гончар «Модульное оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2010. – 112 с.; Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Ярославль, «Академия развития», 1996
	«Умелые ручки. Модульное оригами»	Модифицированная программа «Умелые ручки. Модульное оригами» на основе учебника для начальной школы Афонькина С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. М, «Аким», 1995	Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. 1.Игрушки из бумаги. Санкт-Петербург, «Литера», 1997;2. Цветущий сад оригами. Санкт-Петербург, «Химия», 1995;3. Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2002;Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 1992;Гончар В.В. Модульное оригами. «Айрис-пресс», 2008 Проснякова Т.Н. «Забавные фигурки. Модульное оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2010.- 103 с. Сержантова Т.Б. 1.«366 моделей оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2010.- 192 с.; 2.«100 праздничных моделей оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2009. – 208 с. 3.«Лучшие модели оригами», - М.: АЙРИС-пресс, 2008.-144 с.

7. Физкультурно-спортивная	«Фитнес для учащихся старших классов»	Модифицированная программа «Фитнес для учащихся старших классов» на основе Программы для обучающихся 5-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики /авт.- сост. О.С. Слуцкер, Т.Г. Полухина, В.С. Козырев , Москва 2011, Лисицкая Т.С. Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе: лекции курсов повышения квалификации http://bmsi.ru/	Шипилина И. А. Хореография. – Т. I. – Лань., 1998 Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика: Теория и методика. – Т. I. – М.: ФАР, 2002. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Танцевальная аэробика:. – Т. II. – М.: ФАР, 2002. Ротерс Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика. - М., 1986 Сулим Е. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 14-17 лет. Серия «Растим детей здоровыми»/Под редакцией Пучкова И.В./- М.:Сфера, 2014.

Организация занятий по программам дополнительного образования осуществляется после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание занятий дополнительного образования на 2017/2018 уч.г.

№	Ф.И.О.	класс	Название курса	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	Веселов Николай Анатольевич	5-9	«Поделки из древесины»	14^{30} 15^{00}	14^{30} 15^{00}			14^{30} 15^{00}	
2	Норкина Елен Николаевна	5-9	«Юный турист»	16^{30}				14^{30} 16^{30}	
3	Белкова Зинаида Григорьевна	6	«Эколог и Я»	15^{00}					
4	Саитгалина Надежда Николаевна	1-7	«Профессии моего края»		15^{50}	16^{00}	16^{35}	16^{00}	
5	Ласая Анастасия Сергеевна	3-4	«Умелые ручки»			15^{00}		15^{00}	
6	Ласая Анастасия Сергеевна	5—6	«Умелые ручки. Модульное оригами»				15^{40}	15^{40}	
7	Баянова Валерия Владимировна	5-9	«Фитнес для учащихся старших классов»				15^{00}	15^{00} 17^{00}	